

关于开展 2018 届毕业设计（论文）选题及准备工作的通知

各专业教师：

毕业设计（论文）是教学过程中重要的实践教学环节，是培养学生的实践能力和创新精神的重要手段。为了确保毕业设计（论文）工作顺利进行，提高学生毕业设计（论文）质量，根据教学工作安排，我院 2018 届毕业设计（论文）工作于 7 月启动，各专业教师要高度重视，严格按照学校有关毕业设计（论文）管理条例，认真开展选题、开题、指导、答辩等工作。现就 2018 届毕业设计（论文）选题及有关准备工作通知如下。

一、加强组织领导，制订工作计划

建筑工程学院成立毕业设计（论文）工作领导小组，加强对毕业设计（论文）工作的指导和管理，认真制订好 2018 届毕业设计（论文）工作计划。毕业设计（论文）工作计划应对组织管理、指导教师人员确定、选题和审题程序、毕业设计进度安排及各阶段工作的内容和实施细则做出具体规定和要求。

二、强化选题管理，确保选题质量

1、毕业设计（论文）选题应符合专业人才培养目标，遵循新颖性、先进性、实用性和可行性的选题原则，从巩固、深化和拓展学生所学知识入手，着力于培养学生的创新精神和实践动手能力，达到综合训练的目的。

2、选题要结合教学、科研、生产以及经济、社会发展的实际需要。科学试验类课题需要开展一系列试验，通过对试验数据的分析证明作者的观点，试验过程有药品及耗材消耗；工程设计类指就某一具体应用或方案进行设计或开发，如机械产品设计、软件开发等，其它如企业营销方案规划、社会或行业调研论文等也归入工程设计类；设计制作类是指有实体作品的毕业设计，工作结束时产生实体作品。结合工程、科研与生产实践类课题的比例应不少于 80%；文献综述类课题不能作为毕业设计（论文）课题。

3、一人一题，难度应适当，工作量大小应合理。对于工作量大的课题，可组织数名同学协同攻关、分工设计，但须明确每人一个子课题，并用副标题区别。子课题立足于大题，分别展开，明确每个学生需独立完成且能满足教学基本要求、使其受到全面综合训练的目的。

4、要加大对毕业设计（论文）课题的征集力度，保证备选课题超过学生人数，课题更新率应大于 90%，杜绝“老题老做”。

5、毕业设计（论文）课题应严格执行教研室审核制度，各专业教研室组织毕业设计（论文）指导教师搜集并提出毕业设计（论文）课题，教研室根据选题原则，对每一个课题进行集体讨论评审，交学院审定。学院组织教学指导委员会集中审题，认真考察每个课题的性质、难度、份量和综合训练程度等，经专家审题通过后方能作为学生毕业设计（论文）课题。对不符合要求或不具备实施条件的课题不能作为学生毕业设计（论文）课题。

6、学生选定课题后，指导教师应及时填写任务书，经教研室主任批准并签字后，下达给学生。

7、学生选题一经确定，不得随意变动，如确需变更，必须到学院教学管理办公室备案。

三、优化指导教师配备，提高指导水平

1、要认真审查指导教师资格，明确指导教师的职责，增强责任意识。

2、鼓励聘请校外单位特别是实习基地具有中级职称以上（含中级）科研人员、工程技术人员参与毕业设计（论文）的指导工作。

3、加强对毕业设计（论文）指导教师的管理，采取有效措施，调动指导教师的积极性。随时了解指导教师对学生的指导情况，及时发现和解决指导过程中出现的各种问题。

四、时间安排及相关要求

1、各教研室主任，组织专业教师进行协商，根据指导教师人数和 2018 届毕业生人数，在 7 月上旬初步完成分组；

2、各指导教师根据指导学生数，在 7-8 月完成毕业设计选题申请，做到一人一题（团队选题，必须明确子课题）；

3、8 月下旬，教研室完成毕业设计选题的审核，学院完成毕业设计选题的审定，对不合格的选题进行重新申请；

4、9 月上旬，指导教师与学生见面，下发毕业设计任务书。

建筑工程学院

2017 年 6 月 29 日